

## ABSTRAK

Nurlinda. 2017. *Penerapan model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar fisika SMA Negeri 3 Pinrang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Yani dan Pembimbing II Khaeruddin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) Untuk mengetahui besarnya hasil belajar fisika pada kelas X.9 SMA Negeri 3 Pinrang sebelum diajar dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* tahun ajaran 2016/2017; (2) Untuk mengetahui besarnya hasil belajar fisika pada kelas X.9 SMA Negeri 3 Pinrang setelah diajar dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* tahun ajaran 2016/2017; (3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar fisika siswa sebelum dan setelah diajar dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* kelas X.9 SMA Negeri 3 Pinrang tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dengan menggunakan desain *One-Group pretest-posttest* dengan melibatkan variabel terikat yaitu hasil belajar fisika siswa kelas X.9 SMA Negeri 3 Pinrang dan variabel bebas yaitu model pembelajaran *reciprocal teaching*. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 29 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika. Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar Fisika siswa kelas X.9 SMA Negeri 3 Pinrang sebelum diajar dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* sebesar 6,97 dan standar deviasi sebesar 1,38 dan setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* sebesar 9,86 dan standar deviasi sebesar 1,66 dengan nilai rata-rata Gain Ternormalisasi 0,36 berada dalam kategori sedang. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas X.9 SMA Negeri 3 Pinrang.

**Kata kunci:** *Pra-eksperimen, model pembelajaran, reciprocal teaching, hasil belajar.*