

ABSTRAK

NURWAHYUNI S. 2018. “Pengaruh Penerapan Metode *Probing-Prompting* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Murid Kelas IV SDN No. 82 Barammamase Kabupaten Takalar”.Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD-S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh. H. Nurdin dan Ade Irma Suriani.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Pra-Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui; Bagaimana hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV SDN No. 82 Barammamase Kabupaten Takalar setelah diajar dengan menggunakan metode *probing-prompting* tahun ajaran 2017/2018? Apakah terdapat pengaruh terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV SDN No. 82 Barammamase Kabupaten Takalar setelah diajar melalui metode *probing-prompting* tahun ajaran 2017/2018?

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas IV SDN No. 82 Barammamase Kabupaten Takalar tahun ajaran 2017/2018, dimana seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel yaitu kelas IV dengan jumlah 20 murid. Hasil analisis deskriptif sebelum (*pretest*) diajar menggunakan metode *Probing-Prompting* menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar murid kelas IV SDN No. 82 Barammamase Kabupaten Takalar yaitu 57,95. Sedangkan Hasil analisis deskriptif sesudah (*posttest*) diajar menggunakan metode *Probing-Prompting* menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar murid kelas IV SDN No. 82 Barammamase Kabupaten Takalar yaitu 80,3, dimana, $t_{hitung} > t_{tabel} = 11,58 > 2,093$.

Oleh karena itu, H_a diterima dan H_0 ditolak dengan demikian Hipotesis penelitian adalah “Ada perbedaan pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *probing-prompting* dengan tanpa menggunakan metode *probing-prompting* terhadap hasil belajar IPS pada murid kelas IV SDN No. 82 Barammamase Kabupaten Takalar”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peranan metode *probingprompting* dalam Pembelajaran IPS pada murid kelas IV SDN No. 82 Barammamase Kubupaten Takalar dapat mempengaruhi hasil belajar murid.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode *Probing-Prompting*