

ABSTRAK

Putri Dewi, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Murid Kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Rosleny B dan Pembimbing II H. M. Syukur Hak.

Penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimental design* jenis *one group pre-test-posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas control) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar PKN murid kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar tahun ajaran 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas IV B SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar, sampel diambil dari semua murid kelas IV B yang berjumlah 23 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar murid yang dilaksanakan sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning* tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil pretest adalah 64,34. Selanjutnya nilai rata-rata hasil posttest adalah 74,78. Jadi hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik dari pada sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Selain itu presentase kategori hasil belajar murid juga meningkat yang mana murid yang tergolong sangat rendah yaitu 4,347 % dan sangat tinggi berada pada presentase 21,73 %.

Kata Kunci : model pembelajaran, *Problem Based Learning*, hasil belajar.