

ABSTRAK

Nurbiah Hajat. 2015. *Implementasi metode “PAKEM” pada pelajaran seni kerajinan tangan kelas VII Mts.cendikia saukang kabupaten bantaeng Based Instruction pada Pokok Bahasan Stratifikasi Sosial (Eklusivitas Antar Siswa) Siswa Kelas VII Mts.Cendekia Saukang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Seni rupa , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muh.Faisal S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I dan A. Baetal Mukaddas S.Pd selaku pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* hasil belajar seni budaya pada pokok bahasan stratifikasi sosial (*ekklusivitas* antar siswa) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII Mts. Cendekia Saukang.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dibagi dalam dua siklus dengan 4 tahapan yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi yang dilakukan secara berulang. Penelitian ini dilakukan di Mts Cendekia Saukang. Objek penelitian adalah siswa kelas VII khusus tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 32 orang, terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 22 orang siswa perempuan.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: Terjadi peningkatan hasil belajar sosiologi melalui model pembelajaran *Problem Based Instruction* siswa kelas VII Mts.Cendekia Saukang khususnya siswa kelas VII pada siklus I yang tuntas secara individual dari 32 siswa yang tuntas 14 orang dengan persentase 43,75% dengan nilai rata-rata hasil yang di peroleh sebesar 69,5 dan pada siklus II meningkat 24 dengan persentase 75% dengan nilai rata-rata sebesar 83,6.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa adanya perubahan yang terjadi pada sikap siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi yaitu dengan adanya penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada pokok bahasan stratifikasi sosial (*ekklusivitas* antar siswa) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, minat belajar siswa serta dapat meningkatkan kehadiran siswa.

Kata kunci: hasil belajar, diskusi terbimbing