

ABSTRAK

MADDOLANGENG. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menggambar Motif Batik dengan Menggunakan Media Powerpoint pada Siswa Kelas X SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Makassar.* Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Benny Subiantoro, M.Sn dan Drs. Ali Ahmad Muhdy, M.Pd pada Program studi Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Muhammadiyah Makassar.

Masalah dalam penelitian ini dilandasi dari kenyataan di lapangan yang menunjukkan bahwa rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di kelas X SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan media *Powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam menggambar motif batik pada siswa kelas X SMA Keberbakatan Olahraga Makassar? dan Bagaimana hasil belajar siswa dalam menggambar motif batik pada siswa kelas X SMA Keberbakatan Olahraga Makassar setelah menggunakan media *Powerpoint* dalam proses pembelajaran? Yang bertujuan untuk Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam menggambar motif batik pada siswa kelas X SMA Keberbakatan Olahraga Makassar. Serta untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam menggambar motif batik pada siswa kelas X SMA Keberbakatan Olahraga Makassar setelah menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dalam proses pembelajaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Fokus penelitian ini adalah media pembelajaran *Powerpoint* dan hasil belajar. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 17 orang siswa SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru maupun hasil belajar siswa. Hasil observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I dikategorikan cukup dan belum mencapai taraf keberhasilan, sedangkan pada siklus II dikategorikan sangat baik dan telah mencapai taraf keberhasilan. Peningkatan Hasil belajar siswa dapat dilihat dari setiap siklus. Peningkatan persentase ketuntasan siklus I dikategorikan cukup namun belum tuntas secara klasikal, sedangkan pada siklus II dikategorikan sangat baik dan telah tuntas secara klasikal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Powerpoint* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Keberbakatan Olahraga Makassar.