

ABSTRAK

SAPUTRI DEWI.2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SDN No.166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. Skripsi Dibimbing oleh Baharullah, dan H. Hasaruddin Hafid. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa. SDN No.166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN No.166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan : Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN No.166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi di dapatkan dari siswa kelas V SDN No.166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. Maka untuk menentukan jumlah sampel dalam penelitian menggunakan teknik *Random sampling*. Adapun Skor hasil penelitian kelas Eksperimen nilai rata-rata sebesar 82,91 dengan nilai tertinggi 96 dan terendah 76. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes, dokumentasi, serta analisis datanya menggunakan uji normalitas data, uji hipotesis dengan menggunakan analisis *paired sample T-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif pemberian model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* terhadap hasil belajar matematika siswa SDN No.166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar.

Kata Kunci : Pre-eksperimen, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament*.