

ABSTRAK

Sari Santi Syam. 2018. *Pengaruh Media Picture Puzzle terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Bontodatara Kabupaten Kepulauan Selayar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah sebagai pembimbing I, dan Tasrif Akib sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media *Picture Puzzle* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Bontodatara Kabupaten Kepulauan Selayar. Jenis penelitian ini adalah penelitian *jenis pre-Experimental Design* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV sebanyak 7 orang siswa yang terdiri dari 2 orang laki-laki dan 5 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes berupa pilihan ganda. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Bahasa Indonesia yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar *pre-test* dan *post-test* siswa kelas IV SDN Bontodatara Kabupaten Kepulauan Selayar. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh Media *Picture Puzzle* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Bontodatara Kabupaten Kepulauan Selayar. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan hasil belajar Bahasa Indonesia lebih baik setelah menggunakan media *picture puzzle* dan hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 3,62 dengan frekuensi $dk = 7 - 1 = 6$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 1,94$. Jadi, $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *Picture Puzzle* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berpengaruh terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Bontodatara Kabupaten Kepulauan Selayar.

Kata kunci: media *picture puzzle*, hasil belajar Bahasa Indonesia.