

ABSTRAK

Sulasri, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Metode Pembelajaran Student Facilitator and Explaining pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai.* Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Suradi Tahmir Pembimbing I dan Agustan S sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Metode *Student Facilitator and Explaining* pada siswa kelas VII.C SMP Negeri 1 Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and Post-test Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.C sebanyak 18 orang siswa yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan Metode *Student Facilitator and Explaining*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Metode *Student Facilitator and Explaining* adalah 82,98 dengan standar deviasi 7,38. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 18 siswa (100%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Metode *Student Facilitator and Explaining* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,78 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 92,2% yang artinya telah memenuhi kriteria aktif (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui Metode *Student Facilitator and Explaining* positif yaitu 85,4%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Metode *Student Facilitator and Explaining* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa VII.C SMP Negeri 1 Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, Metode *Student Facilitator and Explaining*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respons siswa.