

ABSTRAK

Sugianto Nim 105190088010 judul skripsi Efektivitas Pelaksanaan Evaluasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Skripsi ini di bimbing oleh Muh.Ali Bakri S.Sos. M.Pd dan Drs. Muri Khalid M. Pd.I

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pelaksanaan fungsi evaluasi di SMP Negeri 2 Bontotiro Kabupaten Bulukumba. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan fungsi mengevaluasi efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada matapelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bontotiro Kabupaten Bulukumba. (3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Bontotiro Kabupaten Bulukumba.

Penelitian ini adalah penelitian *survey* (lapangan) dengan pendekatan kuantitatif dan dianalisis secara deskriptif yaitu berusaha member gambaran mengenai bagaimana Penerapan Strategi Belajar Mata Pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Bontotiro.

Dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa tidak terlepas dari pelaksanaan fungsi evaluasi secara efektif karena evaluasi merupakan salah satu komponen penting dalam kegiatan belajar dan mengajar. Oleh karenanya, penelitian akan di focus kepada permasalahan tentang efektivitas pelaksanaan fungsi evaluasi dalam meningkatkan hasil belajardi SMP Negeri 2 Bontotiro Kabupaten Bulukumba.

Sedangkan secara umum tanggapan siswa pada tiap item yang terdapat angket mencapai rata-rata 63% siswa yang menjawab selalu, 26,7% siswa menjawab kadang-kadang, 10,3% siswa yang menjawab tidak pernah, dan khusus mengenai tanggapan guru sebanyak 67% menjawab pelaksanaan fungsi evaluasi pembelajaran yang menyatakan selalu, 33% yang menjawab kadang-kadang. Hal ini menandakan bahwa pelaksanaan fungsi evaluasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bontotiro Kabupaten Bulukumba berjalan sangatlah efektif.

Kemudian dari hasil analisis inferensial diperoleh nilai thitung sebesar 6,99 sedangkan nilai ttabel adalah 0,975, sehingga thitung > t tabel, maka dapat disimpulkan pelaksanaan fungsi evaluasi efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Hal inisesuaidengananalisis data inferensial SMP Negeri 2 Bontotiro Kabupaten Bulukumba yang berbeda pada kelompok *pretest* dan *posttes*. Dimana, nilai rata-rata Pretest 58,87 dan nilai rata-rata Posttest 77,12.

ABSTRACT

Sugianto Nim 105190088010 the title of the thesis The Effectiveness of the Implementation of the Evaluation in Improving the Learning Outcomes of Islamic Education in Bontotiro 2 Public Middle School, Bulukumba Regency. This thesis was guided by Muh. Ali Bakri S. Sos. M.Pd and Drs. Muri Khalid M. Pd.I

This research aims at (1) To find out the implementation of evaluation functions at Bontotiro 2 Public Middle School, Bulukumba Regency. (2) To find out the implementation of the function of evaluating the effectiveness in increasing the results of study in the field of Islamic Education at the Bontotiro 2 Public Middle School in Bulumba District. (3) To find out the results of the class IX study at Bontotiro 2 Public Middle School, Bulukumba Regency.

This research is a survey (field) study with quantitative approaches and an analysis of the descriptive analysis that attempts to describe the application of Learning Strategies in the Study of Islamic Education in Bontotiro 2 Middle School.

In attempting to improve the results of the behavioral outcomes from the implementation of the function effectively the evaluation is the one of the most important components in learning and teaching. Therefore, the research will focus on the problems of the effectiveness of the function evaluation in increasing the learning outcomes of Bontotiro State Junior High School 2 in North Sumatra Regency.

While in general the student responses on each item that contained a questionnaire reached an average of 63% of students who answered always, 26.7% of students answered sometimes, 10.3% of students who answered never, and specifically regarding teacher responses as much as 67% answer the implementation of the learning evaluation function which states always, 33% answer sometimes. This indicates that the implementation of the evaluation function in improving student learning outcomes in the subjects of Islamic Education in Bontotiro 2 Public Middle School in Bulukumba Regency is very effective.

Then from the results of inferential analysis the value of t_{count} is 6.99, while the value of t_{table} is 0.975, so $t_{hitung} > t_{table}$, it can be concluded that the implementation of the evaluation function is effective in improving student learning outcomes in Bontotiro 2 Middle School, Bulukumba Regency. This is due to inferential data analysis of the Bontotiro State Junior High School 2 in West Sumbawa Regency which varies by group interpretation and posttest. Where, the value of the Pretest average is 58.87 and the Posttest mean value is 77.12