

ABSTRAK

Nur Aisyah M 2017. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Karakter Peserta Didik SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Basri dan pembimbing II Munirah.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu ”Apakah kompetensi kepribadian guru berpengaruh terhadap karakter peserta didik SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar ?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara kompetensi kepribadian guru terhadap karakter peserta didik SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini berdasarkan metode *ex post facto* yaitu jenis penelitian kuantitatif, karena data-data yang dikumpulkan berupa angka-angka dan menggunakan analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan murid SDN No. 151 Inpres Kalampa dari kelas I sampai dengan kelas VI yang jumlahnya sebanyak 77 murid. Sampel penelitian ini adalah murid kelas IV, V, dan VI SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar yang jumlahnya sebanyak 44 murid. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara yang tidak terstruktur kepada beberapa guru dan peserta didik, kemudian melakukan observasi baik di dalam kelas maupun di luar kelas, kemudian melalui angket pada kelas yang telah dijadikan sampel penelitian. Angket yang digunakan terdiri dari dua angket yaitu angket tentang kompetensi kepribadian guru dan angket tentang karakter peserta didik. Data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis dengan analisis statistik inferensial dengan korelasi *product moment*.

Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi sebagai r_{hitung} yang ditemukan sebesar 0,617 termasuk pada kategori “cukup”. Harga koefisien r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dan $N = 42$ sebesar 0,297. Hal tersebut membuat $r_{hitung} > r_{tabel}$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap karakter peserta didik SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar”. Saran penelitian ini yaitu kepada guru maupun calon guru hendaknya lebih meningkatkan kualitas sikap atau kepribadiannya karena seorang guru adalah panutan bagi peserta didik.

Kata kunci: *Kompetensi Kepribadian Guru dan Karakter Peserta Didik*