

## ABSTRAK

MUHAMMAD REZIM NAJIBULLAH. 105410044511. 2017. "Pelaksanaan pembelajaran menggambar motif ragam hias dengan menggunakan cat poster pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 7 Makassar". Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Di Bimbing oleh Drs. Yabu M, M. Sn dan Meisar Ashari, S. Pd., M. Sn.

Penelitian ini dapat memberikan gambaran yang jelas, benar, dan lengkap, tentang kemampuan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 7 Makassar. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif. Penganalisisan data dilakukan dengan cara yaitu hasil observasi (pengamatan), tes praktik, dokumentasi (foto) dikumpulkan lalu diadakan kategori data dengan merangkum data-data yang dianggap penting, kemudian disusun menjadi bagian-bagian untuk diperiksa kebenarannya dan selanjutnya diadakan deskripsi data-data diperoleh. Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran menggambar motif ragam hias dengan menggunakan cat poster pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 7 Makassar, bahwa dalam pembuatan gambar motif harus melalui beberapa proses, antara lain. Harmonisasi, Penguasaan teknik, menentukan tema, dan Finishing (penyelesaian akhir). Adapun alat dan bahan dalam menggambar motif ragam hias yaitu, kertas gambar ukuran A3, pensil HB, cat poster, Kuas detail, dan palet. Hasil yang dicapai dalam proses menggambar motif ragam hias dengan menggunakan cat poster yaitu dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menggambar motif dengan menggunakan cat poster belum mencapai nilai dibawah standar sesuai dengan instrumen penilaian, namun ada beberapa siswa yang memiliki nilai diatas standar, kemampuan siswa dalam menggambar motif ragam hias harus memahami beberapa prinsip menggambar motif diantaranya, harmonisasi keselarasan ideal gambar dan kombinasi warna yang cocok, penguasaan teknik, penentuan tema, dan finishing atau penyelesaian akhir. Kurangnya pemahaman siswa terhadap prinsip-prinsip menggambar motif ragam hias dan malasnya berlatih menyebabkan hasil gambar tidak sesuai dengan kriteria penilaian. Untuk itu disarankan kepada pendidik agar memperhatikan kelebihan dan kekurangan peserta didik dalam proses pembelajaran menggambar.