

ABSTRACT

Nuim Hayat, 2017. *Improving the Students' Speaking Skill Through Communicative Language Teaching Method at the Tenth Grade of SMAN 3 Polewali (An Experimental Research)* under the thesis of English Education Department the Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar (guided by Erwin Akib and Nurdevi Bt Abdul).

The research aims to find out whether the students' speaking accuracy and fluency can be improved through Communicative Language Teaching (CLT) Method.

This research applied pre-experimental method with one group pre-test and post-test design. The population of this research was the tenth grade students of SMAN 3 Polewali, academic years 2017/2018. The total sample of this research consists of 20 students of one class. The research variables were teaching speaking skill by using Communicative Language Teaching (CLT) Method as independent variable and dependent variable were accuracy and fluency of speaking.

The result of data analysis showed that the means score of post-test was higher than the mean score of pre-test in term of Accuracy ($6.56 > 5.12$) and in term of fluency ($6.33 > 5.36$). After analyzing the data by using of t-test value in accuracy (17.4) and the result of t-test value in fluency (6.28) were greater than t-table value (2.093). This indicated that alternative hypothesis (H_1) was accepted and null hypothesis (H_0) was rejected. It means that there was significantly differently different of the students' achievement before and after giving treatment by Communicative Language Teaching.

Keyword: Communicative Language Teaching, Speaking, Accuracy, Fluency



ABSTRAK

Nuim Hayat, 2017. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Metode Pengajaran Bahasa Komunikatif di Kelas X SMAN 3 Polewali (Penelitian Eksperimen) Departemen Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Erwin Akib dan Nurdevi Bt Abdul).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah keakuratan dan kefasihan siswa dapat ditingkatkan melalui Metode Pembelajaran Bahasa Komunikatif (CLT).

Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental dengan satu kelompok menggunakan pre-test dan post-test design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 3 Polewali, tahun akademik 2017/2018. Sampel total dari anak laki-laki yang terdiri dari 20 siswa dari satu kelas. Variabel yang digunakan adalah kemampuan berbicara dengan menggunakan Metode Pengajaran Bahasa Komunikatif (CLT) sebagai variabel bebas dan variabel terikat adalah ketepatan dan kelancaran berbicara.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa mean skor post-test lebih tinggi daripada rata-rata skor pre-test dalam hal Accuracy ($6,56 > 5,12$) dan Fluency ($6,33 > 5,36$). Setelah menganalisis data dengan menggunakan nilai t-test dengan akurasi (17,4) dan nilai t-test dalam kelancaran (6.28) lebih besar dari nilai t tabel (2.093). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H1) telah diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak. Artinya, ada perbedaan yang signifikan berbeda dengan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan dengan Pengajaran Bahasa Komunikatif.

Kata Kunci: Pengajaran Bahasa Komunikatif, Berbicara, Akurasi, Kefasihan

