

ABSTRAK

Akmal Aspi, 2017. *Pengaruh Media Elektronik TV Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V SDN. 102 Laikang, Kec. Kajang, Kab. Bulukumba.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj.Syahribulan K, Dan Pembimbing II H. Nursalam

Jenis penelitian yang digunakan dalam proposal ini adalah penelitian kualitatif / field study. "Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada gejala-gejala yang bersifat alamiah karena orientasinya demikian, maka sifatnya naturalistik dan mendasar atau bersifat kealamiahannya serta tidak bisa dilakukan di laboratorium melainkan harus terjun di lapangan. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media elektronik TV terhadap hasil belajar IPS siswa. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 102 Laikang, Kec. Kajang, Kab. Bulukumba, dengan memilih 20 orang siswa sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik kuisisioner, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa media elektronik TV (X), berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPS (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,99. Sedangkan untuk uji signifikan uji r diperoleh bahwa r_{hitung} yang diperoleh adalah lebih besar dari r_{tabel} ($0,99 > 0,5614$), pada taraf signifikan 5%. Hasil analisis determinasi menunjukkan bahwa variabel media elektronik TV (X) berpengaruh sebesar 98,01% terhadap variabel hasil belajar IPS (Y), sedangkan selebihnya yaitu sebesar 1,99% adalah dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Media Elektronik TV(Menonton televisi). Hasil belajar IPS