

ABSTRAK

RISAL SUKKURUNA. 2017. Keefektifan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Inpres Sero Kec. Somba Opu Kab. Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh: Sulfasyah dan Haslinda.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan metode bermain peran (*role playing*) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Inpres Sero dari: (1) Hasil belajar siswa. Peneliti memakai 1 kelas yaitu kelas IV.A yang dimana membandingkan keefektifan metode bermain peran (*Role Playing*) antara sebelum dan sesudah perlakuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar setelah pemberian perlakuan dalam bentuk bermain peran selama pembelajaran dengan penerapan metode bermain peran (*role playing*).

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar bahasa Indonesia tentang materi yang melibatkan keaktifan siswa dalam berbicara. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif. Pengolahan data hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan SPSS 20.0 for windows.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dan keaktifan berbicara siswa kelas IV dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang menerapkan metode bermain peran terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah penerapan metode bermain peran (*Role Playing*). Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata antara sebelum dan sesudah perlakuan, sebelum perlakuan = 57,8, setelah perlakuan = 75,6. Sehingga dapat dikatakan bahwa metode bermain peran (*Role Playing*) efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap peningkatan keterampilan berbicara.

Kata kunci : Keefektifan, metode Bermain Peran (*Role Playing*), Keterampilan berbicara.