

ABSTRAK

Ahmad, 2017. *Penerapan Pendekatan Scientific Berbasis Lkpd Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma Negeri 1 Tanete Rilau.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
(Dibimbing oleh Khaeruddin dan Ma'ruf)

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif. Desain penelitian ini yaitu pra-eksperimen. *Model post tes one soot cats study* yang bertujuan untuk Untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa setelah diajar dengan menggunakan pendekatan scientific berbasis LKPD. Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu : (1) bagi sekolah, dapat menambah pengetahuan sebagai upaya meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar serta meningkatkan hasil belajar siswa yang dapat mendukung peningkatan kualitas sekolah. (2) bagi guru adalah sebagai bahan masukan untuk dapat mengajarkan fisika pada siswa yang masih memiliki hasil belajar kurang. (3) bagi guru, melalui penelitian ini guru dapat menggunakan LKPD yang tepat dalam mengajarkan Fisika di kelas. (4) bagi siswa, dengan menggunakan pendekatan scientific berbasis LKPD maka : Siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya, Siswa dapat lebih aktif dan mandiri dalam belajar sehingga tercipta kondisi pembelajaran yang menyenangkan karena siswa merasa bahwa belajar merupakan kebutuhan. Siswa dapat meningkatkan kemampuan intelek berpikir dalam menyelesaikan suatu masalah secara sistematis, Peneliti mampu memperbaiki proses belajar mengajar dikelas dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X IPA₁. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang terdiri dari 6 item dalam bentuk esai yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa *Penerapan Pendekatan Scientific Berbasis Lkpd Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma Negeri 1 Tanete Rilau* mengalami peningkatan setelah diberi perlakuan. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik kelas X IPA₁ SMA Negeri 1 Tanete Rilau Kabupaten Barru pada *post-test* yang mendapat kategori sangat rendah terdapat 0 peserta didik, kategori rendah terdapat 2 peserta didik, kategori sedang terdapat 10 peserta didik, kategori tinggi terdapat 10 peserta didik dan kategori sangat tinggi terdapat 6 peserta didik. Hasil belajar peserta didik setelah diajar menggunakan pendekatan scientific berbasis Lkpd pada pembelajaran fisika peserta didik kelas X IPA₁ SMA Negeri 1 Tanete rilau berada pada kategori tinggi dan mencapai ketuntasan klasikal sebesar 75.

Kata Kunci: *Pra-eksperimen, LKPD, Hasil belajar.*