

ABSTRAK

MELDA, 2017. *Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 32 Cece Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang.* Skripsi Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1. Hj. Syahribulan K, , Pembimbing 2. H. Nurdin,

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan gaya mengajar guru dengan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial penelitian ini dilaksanakan di SDN 32 Cece Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang dengan memiliki 23 siswa sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan teknik angket. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis deskripsi, Product Moment, uji hipotesis.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa gaya mengajar guru (X) memiliki pengaruh signifikan dengan motivasi belajar (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,531. Sedangkan untuk uji signifikan ini menunjukkan bahwa r_{hitung} yang diperoleh adalah lebih besar dari r_{tabel} ($0,531 > 0,413$) pada taraf signifikak 5%. Dalam hal ini maka H_a di terima dan H_o di tolak. Dari hasil tersebut membuktikan bahwa ada hubungan gaya mengajar guru dengan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas IV SDN 32 Cece Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa