

## ABSTRAK

MUH. ADLIS. NIM. K 105337259 13. 2017. Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Melalui Metode *Reawrd* pada Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkn kemampuan siswa di dalam menulis surat pribadi sesuai dengan sistematika penulisan dan bahasa baku.

Penelitian dilaksanakan di kelas VII SMP Unismuh Makassar pada semester genap tahun 2016/2017 dengan jumlah siswa 33 orang yang terdiri dari 20 perempuan dan 13 laki-laki dengan kemampuan yang relatif berbeda. Penelitian ini secara bersiklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamtn, dan refleksi sampai menjawab rumusan masalah penelitian. Data hasil penelitian kemampuan menulis diperoleh melalui lembar observasi kemudian dianalisis secara kuantitatif dengan indikator keberhasilan telah mencapai nilai KKM. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil ketuntasan individu tentang menulis surat pribadi meningkat pada siklus I dari 11 siswa 28 orang pada siklus II. Seacara klasikal juga meningkat dari 33,33% menjadi 84,84%. Pada ketuntasan kelompok juga mengalami peningkatan dari empat kelompok yng tuntas pada siklus I menjadi enam kelompok pada siklus II. Secara klasikal ketuntasan kelompok dari 66,66% menjadi 100% Hasil observasi juga diperoleh penilaian terhadap ciri perilaku siswa di dalam pembelajaran pada setiap siklus. Ciri tersebut merupakan ciri perilaku siswa secara positif. Yang diharapkan semua siswa dapat melaksanakannya dengan baik.

Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini bahwa penerapan metode *Reward* pada materi tentang surat pribadi cukup efektif untuk meningkatkan kreativitas dan kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi, sehingga disarankan untuk menerapkan metode *Reawrd* untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis surat pribadi sesuai sistematika dan bahasa baku surat pribadi.

Kata kunci : Menulis, surat pribadi, Metode, *Reward*.