

ABSTRAK

Muh Ali Ishak. 2014. **Penerapan Model Pembelajaran Generatif terhadap Hasil Belajar Fisika siswa kelas X-IPA 1 SMA Negeri 1 Mangarabombang.** Skripsi. Jurusan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Ahmad Yani dan Abd. Haris)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) besarnya pencapaian hasil belajar fisika setelah diajar menggunakan model pembelajaran generatif. (2) apakah hasil belajar fisika setelah diajar menggunakan model pembelajaran generative telah mencapai standar KKM. Desain penelitian adalah *One- Shot Case Study* yang melibatkan variabel bebas yaitu model pembelajaran generatif dan variabel terikat hasil belajar fisika. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X-IPA1 SMA Negeri 1 Mangarabombang tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 29 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik kelas X-IPA1 SMA Negeri 1 Mangarabombang tahun ajaran 2014/2015 setelah diajar menggunakan model pembelajaran generatif sebesar 20,6 atau dalam nilai rata-rata sebesar 67 % (KKM klasikal). Hal ini berarti hasil belajar fisika peserta didik kelas X-IPA1 SMA Negeri 1 Mangarabombang tahun ajaran 2014/2015 setelah diterapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran generatif pada umumnya telah mencapai standar KKM.

Kata kunci: Model Pembelajaran Generatif, Hasil Belajar Fisika

