

ABSTRAK

NUR YULIANA 2017. Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V.a SD Negeri 27 Bulu Dua Kabupaten Soppeng. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A.Rahman Rahim, dan pembimbing II Sitti Aida Azis.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V.a SDN 27 Bulu Dua tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Variabel dalam penelitian ini adalah metode SQ3R (X) dan kemampuan membaca pemahaman (Y). Kelompok eksperimen yaitu siswa kelas V.a dan kelompok kontrol yaitu siswa kelas V.b SDN 27 Bulu Dua. Teknik pengumpulan data penelitian berupa observasi dan tes. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan rumus *t-test* yang didahului uji homogenitas varians.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman dengan metode SQ3R lebih tinggi daripada kemampuan membaca pemahaman dengan metode diskusi bagi siswa kelas V SDN 27 Bulu Dua. Hal tersebut dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikansi 5% (derajat kepercayaan 95%) diperoleh t hitung (2,646) > t tabel (2,021). Nilai t hitung > t tabel menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman kedua kelompok berbeda secara signifikan. Berdasarkan nilai t hitung tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode SQ3R lebih efektif dibandingkan dengan metode diskusi.

Kata kunci: metode SQ3R, kemampuan membaca pemahaman.

ABSTRACT

NUR YULIANA 2017. Influence of SQ3R Method on Reading Ability Understanding Student Class V.a SD Negeri 27 Bulu Dua Kabupaten Soppeng. Essay. Department of Teacher Education Elementary School Teacher Training and Education Faculty Muhammadiyah Makassar University. Supervisor I A. Rahman Rahim, and mentor II Sitti Aida Azis.

This study aims to examine the effect of SQ3R method on the ability to read the understanding of V.a SDN 27 Bulu Dua students of the 2017/2018 academic year. This type of research is quasi experimental research with nonequivalent control group design. The variables in this research are SQ3R (X) and comprehension reading (Y). The experimental group is the students of class V.a and the control group ie students of class V.b SDN 27 Bulu Dua. Techniques of collecting research data in the form of observation and test. Data analysis techniques to test the hypothesis using the *t-test* formula preceded by the homogeneity test of variance.

The results showed that the ability to read understanding with the SQ3R method is higher than the ability to read comprehension with the method of discussion for students of grade V SDN 27 Bulu Dua. This is evidenced from the *t-test* with a significance level of 5% (95% confidence degree) obtained t arithmetic (2.646) > t table (2.021). The value of t arithmetic > t table shows that the ability to read the understanding of the two groups differ significantly. Based on the value of t hitung, it can be concluded that the influence of SQ3R method more effective than the discussion method.

Keywords: SQ3R method, comprehension reading ability.