

## ABSTRAK

Suhardiman. 2017. *Pengaruh Metode Membaca Cepat Terhadap Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 11 Padangtangeraya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Muhammad Akhir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode membaca cepat terhadap kemampuan memahami isi teks bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 11 Padangtangeraya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *Pretest Post test Control Group Design*. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 14 siswa kelas eksperimen dan 15 siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian ini berupa tes uraian yang berjumlah 10 soal. Validitas tes dihitung dengan validitas konstruks (*construct validity*). Untuk mengukur validitas konstruks dapat menggunakan pendapat dari ahli (*Expert Judgement*). Dalam hal ini ahli yang dimintai pendapatnya ialah dosen pembimbing. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik analisis *independent samples T-Test* diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 0,021 pada taraf signifikansi  $< 0,05$ . Dengan demikian  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena  $0,021 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode membaca cepat terhadap kemampuan memahami isi teks bacaan. Sedangkan faktor yang mempengaruhi lambatnya siswa memahami isi teks bacaan terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal.

***Kata Kunci: Membaca Cepat, Memahami Isi Teks bacaan.***