

ABSTRAK

Yusriadi Yusuf. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara melalui Pendekatan Komunikatif Siswa Kelas IV SD Negeri Bontomaero 1 Kec. Bajeng Kab. Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rahman Rahim dan Abdul Munir.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Bontomaero 1 Kec. Bajeng Kab. Gowa melalui pendekatan komunikatif. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan gabungan kualitatif dan kuantitatif. Adapun jenis penelitian yang dilakukan adalah PTK (penelitian tindakan kelas), terdiri atas beberapa siklus, setiap siklus terdiri atas empat langkah yaitu: 1) Perencanaan, 2) aksi atau tindakan, 3) observasi, dan 4) refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas IV SD Negeri Bontomaero 1 Kec. Bajeng Kab. Gowa, selama satu bulan (April – Mei 2013). Subjek dalam penelitian ini murid kelas IV yang berjumlah 30 orang (perempuan 16 orang dan laki-laki 14 orang). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata yang diperoleh murid setelah mengikuti tes akhir dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan pendekatan komunikatif mengalami peningkatan yaitu dari 48,61 pada siklus I meningkat menjadi 71,46 pada siklus II dari skor ideal yang mungkin dicapai yaitu 100. Terjadi peningkatan aktivitas belajar murid melalui pendekatan komunikatif yang ditandai dengan meningkatnya keaktifan belajar murid dalam proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi selama proses tindakan kelas berlangsung.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan komunikatif dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Bontomaero 1 Kec. Bajeng Kab. Gowa.

Kata Kunci : keterampilan berbicara, pendekatan komunikatif, hasil belajar