

ABSTRAK

Rahmat Ridha., 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Siswa Kelas V SD Inpres Bontobila Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. **Pembimbing I Dr Hj.Andi Tenri Ampa, dan Pembimbing II Sulfasyah.**

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation terhadap hasil belajar siswa di kelas V SD Inpres Bontobila Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar siswa di kelas V SD Inpres Doang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-experimental designs* yang hanya menggunakan kelompok studi tanpa menggunakan kelompok kontrol. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, *pre-test*, *treatmen*, *post-test*, dan hasil *pre-test* dan *post-test* dibandingkan dengan uji statistik yang sesuai. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Bontobila Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa sebanyak 20 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan teknik *scramble* dapat memberi pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan membaca murid di kelas II SD Bontobila Doang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dilihat pada hasil analisis yang menunjukkan nilai probabilitas $<0,05$. Hasil keterampilan membaca pada *pretest* memiliki skor rata-rata yakni 11,83 dan dapat dikategorikan sedang, sedangkan hasil keterampilan membaca pada *post-test* memiliki skor rata-rata yakni 14,25 dan dikategorikan tinggi. Jadi dapat disimpulkan perbandingan rata-rata skor keterampilan membaca sebelum dan sesudah perlakuan meningkat 2,42.

Kata Kunci: *Hasil belajar, Team Group Investigation .*