

ABSTRAK

Emmi Ayu Lestari. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI IPA₂ SMA Negeri 9 Bulukumba melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT). Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan Pembimbing II Ma'ruf.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar Fisika pada siswa kelas XI IPA₂ SMA Negeri 9 Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA₂ SMA Negeri 9 Bulukumba melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan sebanyak 7 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₂ SMA Negeri 9 Bulukumba dengan jumlah siswa 32 orang.

Hasil penelitian yang dianalisis secara kuantitatif menunjukkan bahwa pada siklus I secara individual dari 32 siswa, 14 siswa yang belum tuntas hasil belajarnya atau 56,25% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan pada siklus II dari 32 siswa terdapat 30 siswa atau 93,75% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 83,50% atau berada dalam kategori baik sekali.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA₂ SMA Negeri 9 Bulukumba meningkat setelah diajar dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT).

Kata Kunci: hasil belajar, Teams Games Tournament (TGT)