

ABSTRAK

Hermawati Salam.2017. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Prestasi Keterampilan Membaca Puisi pada Murid kelas V SD Inpres Sanggiringan Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa..* Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahman Rahim dan pembimbing II Tarman A. Arif.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui *Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Prestasi Keterampilan Membaca Puisi pada Murid kelas V SD Inpres Sanggiringan Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa.* Penelitian ini mengacu pada 3 indikator efektivitas pembelajaran yaitu tercapainya hasil belajar/ketuntasan belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif terhadap pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan CTL .Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kelas control) dan mempunyai tes awal serta tes akhir. Populasinya adalah seluruh siswa Kelas V SD Inpres Sanggiringan Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa. Dengan sampel penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 24 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar yang terdiri dari tes kemampuan awal siswa sebelum diterapkan *pendekatan CTL* (pretest) serta tes membaca puisi siswa untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diterapkan pendekatan CTL (posttest). Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal sebelum diterapkan pendekatan CTL menunjukkan bahwa 7 siswa (29,16%) yang berada pada kategori sangat rendah, 9 orang (37,55%) pada kategori rendah, 4 orang (16,66%) pada kategori cukup, 1 orang (4,16%) pada kategori tinggi, dan 3 orang (12,5%) pada kategori Sangat Tinggi dengan skor rata-rata 51,37. Setelah diberikan perlakuan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) menunjukkan bahwa terdapat 5 orang (20%) pada kategori rendah, 5 orang (20%) pada kategori tinggi, dan 14 orang (60%) pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata – rata 82,11 dari skor ideal 100. Berdasarkan hasil penelitian maka Pendekatan CTL(*Contextual Teaching and Learning*) efektif diterapkan dalam pembelajaran Membaca puisi pada siswa Kelas V SD Inpres Sanggiringan Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: pendekatan CTL, Prestasi keterampilan membaca puisi