

## ABSTRAK

Rosita Dewi. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Inpres Sanggiringan Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Aida Azis dan pembimbing II Abdul Munir K.

Jenis penelitian ini adalah praeksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Inpres Sanggiringan Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa. Penelitian ini mengacu pada efektivitas pembelajaran yaitu tercapainya hasil belajar/ketuntasan belajar siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *Menulis Karangan Narasi*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) dan mempunyai tes awal serta tes akhir. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 32 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar yang terdiri dari tes kemampuan awal siswa sebelum diterapkan media gambar seri (*pretest*) serta tes hasil belajar siswa untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diterapkan media gambar seri (*posttest*), dan lembar observasi aktivitas siswa untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung dengan menggunakan media gambar seri. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan awal siswa sebelum diterapkan Media Gambar Seri menunjukkan bahwa 27 siswa (84,375%) tidak memenuhi nilai KKM 65,00 dan hanya 5 siswa (15,625%) yang memenuhi nilai KKM 65,00. Sedangkan hasil belajar Menulis Karangan Narasi siswa setelah diterapkan Media Gambar Seri menunjukkan 30 siswa (93,75%) memenuhi nilai KKM dan 2 siswa (6,25%) tidak memenuhi nilai KKM. (2) Pada uji *Paired Sample T Test* digunakan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Kemudian diperoleh thitung 11,33. Untuk mencari t tabel peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $db = N - 1 = 32 - 1 = 31$  maka diperoleh  $t_{0,05} = 1,695$ . Setelah diperoleh thitung = 11,33 dan t tabel = 1,695 maka diperoleh thitung > t tabel atau  $11,33 > 1,695$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media gambar seri terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada siswa Kelas IV SD Inpres Sanggiringan Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa.

**Kata kunci:** media gambar seri, karangan narasi