

ABSTRAK

Kurniawati. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMSN 6 Selayar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra. Hj. Rahmini Hustim, M.Pd dan pembimbing II Riskawati, S.Pd.,M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar fisika peserta didik SMAN 6 Selayar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar fisika peserta didik SMAN 6 Selayar, semester ganjil tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *True Experiment* dengan *posttest only control design*. Penelitian ini dilaksanakan di dua kelas yaitu X Mipa₁ sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik 33 orang dan XI Mipa₂ sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik 33 orang juga. Teknik pengumpulan data dilakukan pada saat setelah proses pembelajaran berupa tes pilihan ganda yang sudah di validasi terlebih dahulu. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah, data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial.

Hasil analisis statistik deskriptif *post-test* menunjukkan bahwa peserta didik dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih banyak memperoleh skor pada kategori tinggi dan peserta didik tanpa model pembelajaran berbasis masalah lebih banyak memperoleh skor pada kategori rendah dan cukup. Sedangkan hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa kedua kelas berasal dari populasi berdistribusi normal yang homogen dan diperoleh nilai $t_{hitung} \neq t_{tabel}$ yaitu $13,32 \neq 1,997$ yang menunjukkan rata-rata skor populasi hasil belajar fisika peserta didik kelas X MIPA₁ yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah tidak sama dengan rata-rata skor hasil belajar fisika peserta didik yang diajar tanpa model pembelajaran berbasis masalah. Sehingga berdasarkan kedua analisis tersebut dapat dikemukakan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah di SMAN 6 Selayar.

Kata kunci: Penelitian *true experiment*, pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar fisika.