

## ABSTRAK

**Muhammad Yusuf. 2016. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta didik Kelas XI IPA 1 MAN Kajuara.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar fisika Peserta didik kelas XI IPA 1 MAN Kajuara yang berjumlah 37 orang terdiri atas 13 peserta didik laki-laki dan 24 peserta didik perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus terdiri atas empat komponen utama, yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) observasi, dan 4) refleksi. Data hasil belajar peserta didik diperoleh melalui tes hasil belajar dalam bentuk tes pilihan ganda dan untuk data keaktifan peserta didik dalam kelas digunakan lembar observasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I peserta didik memperoleh skor rata-rata tes hasil belajar fisika sebesar 68,2, nilai tertinggi sebesar 80, terendah 43, dan standar deviasinya sebesar 12,2. Sedangkan pada siklus II rata-rata skor hasil belajar peserta didik 76,0, nilai tertinggi mencapai 87, nilai terendah 57, dan standar deviasinya sebesar 8,1. Dari 37 peserta didik yang masuk dalam kategori tuntas sebesar 30 orang dengan persentase 81,9 dan tergolong kategori rendah sebanyak 7 orang dengan persentase sebesar 18,9.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 1 melalui penerapan pendekatan saintifik dapat ditingkatkan.

Kata kunci: Kuantitatif, kualitatif, KKM, Hasil belajar fisika.