

ABSTRAK

Suryani. M (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Somatic, Visual, Intellectual* (SAVI) dengan *Setting Cooperative* Pada Siswa Kelas VII₄ SMP Negeri 30 Makassar. Skripsi. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah makassar. Pembimbing I Suradi Tahmir dan pembimbing II Haerul Syam.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan perangkat dengan menggunakan satu kelas sebagai uji coba yaitu kelas VII.4 dengan jumlah siswa 35 orang. Penelitian ini bertujuan adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran Perbandingan dan Skala SMP dengan menggunakan pendekatan SAVI yang layak yaitu valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian ini adalah pengembangan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel. Pengembangan perangkat terdiri atas tahap analisis awalakhir, analisis siswa, analisis materi, analisis tugas, spesifikasi tujuan pembelajaran, pemilihan media, pemilihan format, desain produk, uji ahli, uji coba terbatas dan uji coba lapangan. Subjek penelitian ini adalah 35 orang siswa pada kelas VII₄ yang berasal dari siswa SMP Negeri 30 Makassar. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri atas lembar validasi, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar aktivitas siswa, lembar aktivitas guru, lembar respon siswa, dan tes hasil belajar. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran berupa silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif serta Tes Prestasi Belajar (TPB) yang valid dan reliabel. Kata Kunci: pengembangan, perangkat pembelajaran, perbandingan dan skala, pendekatan SAVI

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Somatic, Visual, Intellectual* (SAVI) dengan *Setting Cooperative* Pada Siswa Kelas VII₄ SMP Negeri 30 Makassar efektif diterapkan.