

ABSTRAK

Ayu Wandira Temarwut (2017). *Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Skripsi. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah makassar. Pembimbing I H. Djadir dan pembimbing II Sri Satriani.

Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan satu kelas sebagai uji coba yaitu kelas VII.5 dengan jumlah siswa 35 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas VII.5 SMP Negeri 2 Sungguminasa dengan mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu tercapainya ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 80%, dengan persentase hasil tes Awal (*pretest*) sebelum diberikan perlakuan yaitu 42,85% atau sekitar 15 orang yang memenuhi KKM, sedangkan untuk presentase hasil tes Akhir setelah diberikan perlakuan dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mengalami peningkatan yaitu 94.28 % atau sekitar 33 siswa yang dapat memenuhi KKM yang ditentukan sekolah. Aktivitas guru yang baik terhadap pembelajaran matematika dalam menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) rata-rata pada kategori baik, aktivitas siswa yang meningkat 97.5% dari tujuh aspek yang diamati dengan Indikator keberhasilan aktivitas siswa 75% dan siswa menunjukkan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan rata-rata persentase respons siswa mencapai 91.98% yang telah memenuhi kriteria respons siswa yakni mencapai 80%. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan pada awal pembahasan dan pada akhir Pembahasan. Lembar observasi yang digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket untuk mengetahui respon positif siswa diberikan pada Akhir pertemuan ke 5

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas VII.5 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa efektif diterapkan.