

ABSTRAK

Khairun Nisa. 2016. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Creative Problem Solving Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Djadir dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model *Creative Problem Solving* Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA sebanyak 25 orang siswa yang terdiri dari 25 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model *Creative Problem Solving*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,57 dan ini berada pada kategori terlaksana dengan baik. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator telah mencapai kriteria aktif dengan rata-rata persentase 84,88% dan telah memenuhi kriteria keberhasilan aktivitas siswa. (3) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Creative Problem Solving* adalah 87,32 dengan standar deviasi 8,09. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 siswa (96 %) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model pembelajaran *Creative Problem Solving* yaitu 88,57% merespon positif. (5) Rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan (*Gain*) sebesar 0,80. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa ketuntasan belajar matematika siswa setelah pembelajaran melalui model *Creative Problem Solving* telah memenuhi kriteria tuntas atau H_1 diterima dengan nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 2 > 1,64$. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *Creative Problem Solving* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas kelas XI IPA SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Aktitivitas Siswa, Keterlaksanaan Pembelajaran, Respon Siswa, dan Pembelajaran *Creative Problem Solving*