

ABSTRAK

Nasaruddin. 2016. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian Pra-eksprimen yang melibatkan satu kelompok bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP Negeri 28 Makassar yang ditinjau dari (1) ketuntasan hasil belajar siswa, (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, (3) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan (4) respon positif siswa terhadap pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 28 Makassar pada Semester Ganjil, Tahun Pelajaran 2016/2017, sebanyak 25 orang siswa terdiri dari 16 orang siswa laki-laki, 11 orang siswa perempuan yang dipilih secara *cluster random sampling* untuk dijadikan unit penelitian dengan pokok bahasan bilangan bulat pecahan. Penelitian ini menggunakan model *pre-test* dan *post-test one group design*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar matematika, observasi aktivitas siswa dan guru, dan angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran. Hasil yang diperoleh yaitu: (1) Hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dengan skor rata-rata 79,07 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 9,315 (2) aktivitas siswa kelas VII SMP Negeri 28 Makassar selama proses pembelajaran sangat aktif dengan persentase keaktifan rata-rata 78,59% dan telah memenuhi kriteria keefektifan pembelajaran yaitu minimal persentase keaktifan siswa sebesar 75%, keterlaksanaan pembelajaran oleh guru terlaksana dengan baik, (3) respon siswa sangat baik dengan persentase rata-rata 95,22% dan telah memenuhi kriteria keefektifan, yakni minimal 80% siswa yang memberi respon positif terhadap jumlah aspek yang ditanyakan.

Uji signifikansi terlihat bahwa selisih skor rata-rata antara *posttest* dengan *pretest* sangat signifikan, dimana $t_{hitung} = 16,88$ dan $t_{hitung} > t_{table} = (16,88 > 1,71)$. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) efektif terhadap pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP Negeri 28 Makassar.”

Kata kunci: Keefektifan, Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT).