

ABSTRAK

HAERANI. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Pada Pokok Bahasan Nilai dan Norma (Alienasi) melalui Pendekatan Konstruktivisme Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy selaku pembimbing I dan Hambali selaku pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Nilai dan Norma (Alienasi) pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Makassar. sebelum diajar tanpa menggunakan “Pendekatan Konstruktivisme” dan sesudah diajar dengan menggunakan “*Pendekatan Konstruktivisme*”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi dengan pendekatan konstruktivisme siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom Action Reaserch*) yaitu berdaur ulang/ siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah dengan 22 orang siswa yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 9 orang perempuan pada tahun pelajaran 2013/2014 semester genap dengan mata pelajaran sosiologi.

Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil analisis kuantitatif data hasil belajar sosiologi menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar pada siklus I berada pada kategori sedang , dengan nilai rata-rata 59,09% dan pada siklus II meningkat menjadi 72,27%. Analisis kualitatif menunjukkan juga terdapat peningkatan aktivitas belajar sosiologi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Makassar. Peningkatan tersebut diperoleh setelah terjadi perubahan tindakan pada siklus II dengan melakukan berbagai perbaikan yaitu dengan cara memberikan motivasi, memperhatikan siswa yang dianggap kurang mampu, membimbing siswa dalam menentukan tujuan pembelajaran, serta melaksanakan proses belajar sesuai keinginan siswa.

Dari hasil analisis di atas dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan konstruktivisme, dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Makassar.