

ABSTRAK

NINING KARLINA. 2017. “Penerapan pendekatan terpadu model jaring laba-laba dalam meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA IIS SMAN I Pangale Kabupaten Mamuju Tengah” *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, pembimbing I Munirah dan pembimbing II Nursalam.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X IIS SMAN I Pangale Kabupaten Mamuju Tengah melalui pendekatan pembelajaran terpadu model jaring laba-laba. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IIS SMAN I Pangale Kabupaten Mamuju Tengah yang berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik menulis teks laporan hasil observasi, observasi dan catatan lapangan. Data mengenai hasil belajar siswa dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan data mengenai aktivitas siswa dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian setelah pelaksanaan tindakan selama dua siklus, yaitu meningkatnya hasil belajar menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X IIS SMAN I Pangale Kabupaten Mamuju Tengah setelah diterapkan *pembelajaran terpadu model jaring laba-laba* berdasarkan pada siklus I diperoleh skor rata-rata sebesar 16,66% sedangkan nilai pada siklus II diperoleh skor rata-rata sebesar 77,77%, dan mengalami peningkatan sebanyak 61,66%. Adapun karakteristik pembelajaran terpadu model jaring laba-laba yaitu lebih berpusat pada siswa, memberikan pengalaman langsung, bersifat fleksibel, hasil pembelajaran sesuai dengan minat siswa, serta menggunakan prinsip belajar sambil bermain.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *pembelajaran terpadu model jaring laba-laba* dapat meningkatkan hasil belajar menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X IIS SMAN I Pangale Kabupaten Mamuju Tengah dan diharapkan kepada para pendidik khususnya guru Kelas X SMAN I Pangale Kabupaten Mamuju Tengah agar menggunakan model pembelajaran terpadu jaring laba-laba agar meningkatkan hasil belajar siswa sebab pembelajaran terpadu model jaring laba-laba ini lebih menekankan pada keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Pembelajaran terpadu, model jaring laba-laba dalam meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi.*