

ABSTRAK

Nimrah Wati. 2015. *Penerapan Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Bontonompo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bunga Dara Amin dan Pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan inquiry terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI SMAN 1 Bontonompo. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen. Disain Penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep fisika peserta didik setelah diajar dengan menggunakan penerapan inquiry terbimbing . Prosedur Penelitian meliputi tahap persiapan, pelaksanaan penelitian, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMAN 1 Bontonompo sebanyak 34 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar fisika peserta didik sebelum diterapkan inquiry terbimbing diperoleh skor rata – rata sebesar 9,00 dari skor ideal yang mungkin dicapai 20 dan setelah penerapan inquiry terbimbing diperoleh skor rata-rata sebesar 13,08 dari skor ideal yang dicapai 20. Berdasarkan hasil analisis N-Gain secara klasikal diperoleh peningkatan gain sebesar 0,4 berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Pemahaman Konsep Fisika peserta didik kelas XI SMAN 1 Bontonompo mengalami peningkatan dengan kategori sedang.

Kata kunci: *inquiry* terbimbing, pemahaman konsep.