

ABSTRAK

MUTMAINNAH, 2016. *Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Bunyi Murid Kelas IV SDN 32 Cece Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing I Khaeruddin, dan Pembimbing II Nurlina.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bersifat kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini *pra-* Eksperimental desain, yang mengkaji implementasi pendekatan keterampilan proses *dalam* membantu murid memahami pelajaran IPA di kelas IV SDN 32 Cece kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. Dalam penelitian ini di gunakan *analisis deskriptif* dan *analisis statistik inferensial*. Analisis statistik deskriptif digunakan untuk mengetahui hasil belajar murid sebelum dan sesudah penerapan Pendekatan Keterampilan Proses, dan analisis statistik inferensial digunakan untuk mendeskripsikan Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses terhadap peningkatan hasil belajar murid. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal dan tes akhir. Populasinya adalah murid kelas IV SD 32 Cece dengan sampel penelitian menggunakan teknik sampling jenuh, dimana teknik sampling jenuh adalah teknik penentuan sample bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, hal ini dilakukan jika jumlah populasi relative kecil, yaitu kurang dari 30 orang, jadi sample dalam penelitian ini adalah murid kelas IV sebanyak 12 murid. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata tes awal (*Pretest*) adalah 51 dan terdapat 1 murid (8,33%) yang tuntas. Sedangkan skor rata-rata tes akhir (*Posttest*) hasil belajar IPA siswa yaitu 85 dan terdapat 12 murid (100%) berada pada kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian maka Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses meningkatkan hasil belajar murid pada materi sumber energi bunyi pada murid kelas IV SDN 32 Cece.

Kata Kunci: Hasil belajar, Pendekatan Keterampilan Proses.