

ABSTRAK

Saadah Mukhsin. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Kemampuan Berbicara Murid Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Bangkala III Kelurahan Bangkala Kecamatan Manggala Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Bahrin Amin pembimbing I dan Tarman A. Arief pembimbing II

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif, dengan menggunakan pendekatan eksperimen yaitu metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Sugiyono (2016:107). Desain penelitian yang digunakan yaitu Pre-Experimental Designs jenis *One-Grup Pretest-Posttest Design* adalah desain ini terdapat pretest, sebelum diberi perlakuan dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Bangkala III Kelurahan Bangkala Kecamatan Manggala Kota Makassar. Sehingga pada teori yang dikemukakan Arends, 1998 bahwa *time token* merupakan salah satu contoh kecil dari penerapan pembelajaran demokratis disekolah dan berpengaruh terhadap kemampuan berbicara murid kelas IV. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan model pembelajaran *time token* terhadap kemampuan berbicara murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Bangkala III Kelurahan Bangkala Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Kata kunci: kemampuan berbicara, *time token*

