

ABSTRAK

Jumriati.N 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang diajar Melalui Kartu Domino dan Tanpa Kartu Domino Kelas III SD Negeri 251 Pae-Pae Kabupaten Luwu Timur.* Skripsi , Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd dan pembimbing II Andi Husniati, S.Pd., M.Pd

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan kartu domino dan apakah penggunaan media kartu domino lebih baik pada hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 251 Pae-Pae Kabupaten Luwu Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan kartu domino dan untuk mengetahui penggunaan media kartu domino lebih baik pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *Nonequivalent group posttest only design*. subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri 251 Pae-Pae Kabupaten Luwu Timur sebanyak 62 siswa. Kelas IIIA sebagai kelompok eksperimen dan kelas IIIB sebagai kelompok kontrol. Materi yang diajarkan adalah Pecahan. Data kemampuan siswa diambil dari nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitaian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu domino lebih baik pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa Kelas III SD Negeri 251 Pae-Pae Kabupaten Luwu Timur. Hal tersebut berdasarkan hasil analisis data dari nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan menggunakan media kartu domino yakni 82,09 dan nilai rata-rata siswa yang diajarkan tanpa menggunakan kartu domino yakni 70,26. Berdasarkan analisis inferensial, pada penggunaan media kartu domino yaitu pada uji normalitas hasil analisis data diperoleh data berdistribusi normal yaitu pada kelas eksperimen $0,461 > = 0,05$ sedangkan pada kelas Kontrol $0,989 > = 0,05$, dan pada uji homogenitas hasil analisis diperoleh data homogen yaitu $0,500 = 0,05$. Pada hasil uji-t dengan menggunakan hasil *Paired Samples Test* pada program *SPSS v.16 for Windows* dapat menunjukkan bahwa signifikasi besarnya $0,000 < = 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar Matematika siswa yang diajar menggunakan media kartu domino lebih baik daripada yang diajar tanpa menggunakan kartu domino pada materi pecahan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan kartu domino lebih baik dibandingkan siswa yang diajar tanpa menggunakan kartu domino siswa kelas III SD Negeri 251 Pae-Pae Kabupaten Luwu Timur.

Kata Kunci : Media Kartu Domino, Hasil Belajar, Matematika