

ABSTRAK

Roswadi 2017. *Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Konsep Menulis Dialog Murid Kelas V SD Muhammadiyah Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar* . Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Aliem Bahri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimental bentuk one group pretest posttest design yaitu eksperimen yang didalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video pembelajaran Kelas V SD Muhammadiyah Perumnas tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 21 murid. Penelitian dilaksanakan sebanyak 6 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek tersebut diatas tercapai dengan baik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data skor penelitian hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan media video pembelajaran murid positif, hasil belajar murid dengan menggunakan media video pembelajaran menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkannya media video pembelajaran. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 1,830 dengan frekuensi db = 21-1 = 20, pada taraf signifikan 50 % diperoleh $t_{tabel} = 1,725$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis o (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan media video pembelajaran terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V SD Muhammadiyah Perumnas.

Kata kunci : Pra-ekperimen, metode video pembelajaran.