

ABSTRAK

ARISKA SANTE, 2017. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Inpres Sero Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah dan Nasrun.

Masalah utama adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V serta minimnya kemampuan belajar mandiri siswa. Sesuai dengan tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE) terhadap hasil belajar pada siswa kelas V SD Inpres Sero. Dengan melihat permasalahan penelitian mengambil tindakan menggunakan model pembelajaran POE dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini mengacu pada 3 indikator keefektifan pembelajaran yaitu; 1) tercapainya ketuntasan hasil belajar, 2) keaktifan siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan, 3) siswa memberikan respons positif terhadap pelaksanaan pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE). Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal dan tes akhir. Model pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *cluster random sampling*. Populasinya adalah siswa kelas V SD Inpres Sero dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas VB sebanyak 40 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE), lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE). Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata tes awal (*Pretest*) adalah 60,37 dan terdapat 19 siswa (47,5%) yang tuntas. Sedangkan skor rata-rata tes akhir (*Posttest*) hasil belajar Matematika siswa yaitu 81 dan terdapat 35 siswa (87,5%) berada pada kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian maka penggunaan model pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE) efektif dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas VB SD Inpres Sero Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Hasil belajar, Model pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE).