

ABSTRAK

Ade Safitri Yunus. 10519186113. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Praktek Dan Tanya Jawab Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Makassar.* Skripsi. Dibimbing oleh Rusli Malli dan Ferdinan.

Skripsi ini membahas tentang peningkatan Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Praktek Dan Tanya Jawab Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Bagaimana peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas XI SMA Negeri 14 Makassar, 2). Bagaimana penerapan metode praktek dan tanya jawab pada siswa kelas XI SMA Negeri 14 Makassar, 3). Apa kelebihan dan kekurangan metode praktek dan tanya jawab pada siswa kelas XI SMA Negeri 14 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (class action research) yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama tuntas secara individual dari 33 siswa hanya 23 siswa atau 69.6% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan secara klasikan belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 74.9%. Atau berada pada kategori sedang. Sedangkan pada siklus Dua dimana dari 33 orang siswa terdapat 31 siswa atau 93.9% yang telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80.3% atau berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Praktek Dan Tanya Jawab Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 14 Makassar mengalami peningkatan yang signifikan.