

ABSTRAK

Asriana Alimin, 2017. Pengaruh model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Murid Kelas IV SDN Ballewe Kabupaten Barru. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I DR. Hj. Andi Tenri Ampa, M.Hum. dan Pembimbing II DR. Munirah., M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan melibatkan satu kelas yang dikenal dengan desain *true eksperimental*. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh hasil belajar murid yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dengan model pembelajaran kooperatif pada siswa kelas IV SD Negeri Ballewe Kabupaten Barru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Ballewe Kabupaten Barru dengan total yaitu 17 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah test observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan 2 macam teknik analisis statistik yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1.) skor rata-rata tes hasil belajar siswa tentang membaca pantung pada *Prietest* adalah 64,71 sedangkan pada *Post Test* skor rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 88,24. (2) rata-rata persentase frekuensi aktifitas murid. (3.) hasil uji hipotesis (t-test) menunjukkan bahwa $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ dengan angka $t_{hitung} = 17,59$ dan $t_{Tabel} = 1,69092$ dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan hasil penelitian maka pembelajaran dengan metode CTL berpengaruh dalam pembelajaran membaca pantung siswa kelas IV SD Negeri Ballewe Kabupaten Barru.