

ABSTRAK

Imam Wahyudi. 2018. *Penerapan Media Gambar Melalui Proyektor Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SDI Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi IPA. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Khaeruddin dan Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media gambar melalui proyektor terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VI SDI Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan menggunakan media gambar melalui proyektor yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VI sebanyak 20 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPA siswa secara klasikal. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Hasil belajar IPA siswa sebelum menggunakan media gambar melalui proyektor masih tergolong rendah dengan rata-rata 66,7 sedangkan hasil belajar IPA siswa sesudah menggunakan metode *inquiry sosial* tergolong tinggi dengan rata-rata 81,55. Ini menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar IPA siswa secara klasikal tercapai.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap penerapan media gambar melalui proyektor positif, pemahaman materi dan konsep dari IPA dengan penerapan media gambar melalui proyektor ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan media gambar melalui proyektor. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 15,98 dengan frekuensi $dk = 20 - 1 = 19$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,093$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pengajaran menggunakan media gambar melalui proyektor dalam pembelajaran IPA mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan media gambar melalui proyektor.

Kata kunci: Pra eksperimen, penerapan media gambar melalui proyektor.