

ABSTRAK

MUHAMMAD ARWADIJAYA. 2016. *Hubungan Minat dan motivasi belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Batangmata Sapo, Kecamatan Bontomatene, Kabupaten Kepulauan Selayar*. Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Minat dan motivasi dalam belajar merupakan faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar siswa. Penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Batangmata Sapo, Kecamatan Bontomatene, Kabupaten Kepulauan Selayar. Studi ini dimaksudkan dengan menjawab permasalahan: (1) Bagaimana minat belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Batangmata Sapo? (2) Bagaimana motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Batangmata Sapo dan (3) Bagaimana prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Batangmata Sapo? (4) Adakah pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Batangmata Sapo (5) Adakah hubungan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Batangmata Sapo (6) Adakah hubungan minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Batangmata Sapo. Untuk menjawab permasalahan tersebut maka peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasi, subjek penelitian sebanyak 30 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner untuk menjangkau data minat belajar, motivasi belajar, dan data prestasi belajar bahasa Indonesia diperoleh melalui dokumen nilai rapor. Semua data dianalisis dengan teknik analisis statistik asosiatif.

Berdasarkan hasil pengamatan dan pembahasan diperoleh bahwa: (1) Tingkat minat belajar siswa Kelas IV di SD inpres Batangmata Sapo tergolong tinggi, hal ini ditunjukkan nilai rata-ratanya 51, rata-rata itu termasuk dalam interval (50 –55). (2) Motivasi belajar siswa Kelas IV dan V di MI Riyadlotul Ulum Kunir tergolong sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan rata-ratanya termasuk dalam interval (50 –55). (3) Mayoritas nilai rata-rata prestasi belajar siswa Kelas IV di SD inpres Batangmata Sapo termasuk dalam tingkat kualifikasi tinggi berdasarkan hasil perhitungan penelitian sebanyak 17 siswa atau 57% dari jumlah siswa, berada pada jumlah nilai rata-rata 76 –85. (4) Terdapat Pengaruh yang positif yang tergolong sangat kuat sehingga ada korelasi antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa Kelas IV di SD inpres Batangmata Sapo . Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan : (a) Korelasi X_1 dengan Y tergolong sedang yaitu 0,53 yang terletak pada 0,40 –0,599. (b) Korelasi X_2 dengan Y tergolong sedang yaitu 0,45 yang terletak pada 0,40 –0,599. (c) Korelasi X_1 dengan X_2 tergolong sangat kuat yaitu 0,84 yang terletak pada 0,80 –1,000. (d) Nilai koefisien korelasi ganda dengan hasil angka 0,84. Dari hasil perhitungan koefisien determinan diketahui bahwa pengaruh minat belajar dan motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 70,56% terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Batangmata Sapo, Kecamatan Bontomatene, Kabupaten Kepulauan Selayar