

ABSTRAK

IIN ANDRIANI. 105 192 035 13. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas VIII/A MTs. Muhammadiyah Mandalle Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh Rusli Malli dan Amirah Mawardi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan sebagai upaya mengatasi permasalahan yang muncul dalam kelas yakni rendahnya hasil belajar siswa, kurang aktifnya siswa, kurang keterkaitan antara materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian dilaksanakan dalam empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, evaluasi dan refleksi yang berlangsung secara berulang. Pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini sebanyak delapan kali pertemuan yang terbagi dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran Fiqih dengan menggunakan Model CTL dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa, dari data awal rata-rata hasil belajar siswa hanya 51,61%. Setelah tindakan *Posstest* siklus I dengan nilai rata-rata 76,20 yang hasil ketugasannya sudah mencapai 84,00% dan setelah *posstest* siklus II dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 77,16 dengan nilai ketutasan mencapai 100%. Aktivitas siswa pun dalam belajar termasuk kategori baik.

Kata Kunci: Hasil Belajar Fiqih, CTL

