

ABSTRAK

Mardiah lies, NIM 105 19 01260 10. *Studi tentang Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar* (dibimbing oleh Mawardi Pewangi dan St. Rajiah Rusydi)

Penelitian ini membahas tentang problematika proses belajar mengajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, faktor-faktor yang menjadi tantangan dalam proses belajar mengajar pada mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan upaya-upaya mengatasi tantangan problematika dalam proses belajar mengajar pada mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang kongkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, melalui angket, wawancara, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh kesimpulan yang akurat yang dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dihadapi siswa yaitu 50% siswa mengalami problema pada mata pelajaran Alquran Hadis di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar, karena faktor dari siswa sebagai pelajar, pada guru sebagai pengajar, metode mengajar, bahan materi pelajaran harus diterima siswa, maupun sarana dan prasarana pembelajaran, faktor yang menjadi kendala dalam proses belajar mengajar pada mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu siswa kurang memahami arti pentingnya Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, kurangnya dorongan dari orang tua siswa, buku,-buku tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam masih kurang, masih ada siswa kurang lancar membaca Alquran. upaya guru mengatasi kendala problematika dalam proses belajar mengajar pada mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, yaitu melaksanakan pembelajaran terhadap siswa dengan kompetensi yang akan dicapai, melaksanakan pembelajaran yang kontekstual serta berusaha meningkatkan dan mengembangkan mutu kualitas pendidikan yang bersifat Islami, serta memberikan bimbingan di luar jam pelajaran.