

ABSTRAK

Sumarni. 105 240 175 14. 2019. Implementasi Braille Berbasis Media *Card* Huruf Hijaiyyah dalam Meningkatkan Kemampuan mengenal huruf pada Tunanetra Siswa sekolah Luar Biasa Negeri 1 Makassar. Dibimbing oleh (Abd. Rahim Razaq dan M. Ilham Muchtar).

Ummat muslim ketika ingin membaca Alquran dapat diketahui dengan belajar mengetahui huruf hijaiyyah beserta dengan tajwidnya. Huruf hijaiyyah merupakan penyusun kata dalam Alquran seperti halnya di Indonesia yang memiliki huruf alfabet dalam menyusun kata menjadi kalimat maka huruf hijaiyyah juga memiliki peran yang sama. Oleh karena itu, dengan adanya dapat mempermudah kemampuan membaca Alquran yang bukan hanya bisa dibaca oleh orang yang bisa melihat tetapi tunanetra juga mampu untuk membaca Alquran dengan fasih. Dalam hal ini penyandang tunanetra berbagai macam penyakit yang dideritanya dengan tidak berfungsinya penglihatannya.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan pendekatan tindakan. Pendekatan kuantitatif memandang tingkah laku manusia dapat diramal dan relitas social objektif dan dapat diukur . sedangkan penelitian tindakan adalah penelitian praktis yang bertujuan untuk membantu pembelajaran dikelas dengan cara melakukan tindakan-tindakan.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa : 1). penggunaan Braille berbasis media *card* huruf hijaiyyah mampu mempermudah siswa belajar membaca Alquran dibanding langsung dengan menggunakan buku. 2). Dalam membedakan huruf hijaiyyah yang yang satu dengan huruf hijaiyyah yang lainnya siswa lebih cepat membedakan karena hanya berfokus dengan masing-masing satu huruf. 3). Siswa mendapatkan manfaat yang mampu mempermudah dan mempercepat memahami huruf hijaiyyah dalam belajar membaca Alquran.