

ABSTRAK

Mayang sari, 2019. Strategi Guru Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan kontribusinya dalam pembentukan akhlak mulia peserta didik SMA 5 BULUKUMBA. Dibimbing oleh H. Abdul Rahman Getteng dan H.Ruddin Emmang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang berlokasi di SMA 5 Bulukumba. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah: pendekatan Spiritual, psikologis, dan pedagogis. Sumber data penelitian ini adalah kepala Sekolah, wakil kepala sekolah, guru Agama Islam, guru kelas, wali kelas, staf dan peserta didik. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah peserta didik IX 3 Jurusan IPA yang berjumlah 34 orang, dari jumlah 149 melalui tehnik pengambilan sampel bertujuan, dengan asumsi bahwa kelas tersebut dapat mewakili populasi yang ada ditambah guru Pendidikan Agama Islam dikelas tersebut.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Bentuk/strategi Guru agama islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMAN 5 Bulukumba yaitu dengan melakukan bimbingan di dalam maupun di luar kelas. Langkah yang ditempuh melalui kegiatan di kelas adalah dengan memberi nasehat kepada siswa selama pembelajaran berlangsung baik oleh guru agama islam ataupun guru yang lain. Sedangkan bentuk pembinaan yang biasanya dilakukan adalah dengan mengadakan dialog, keteladanan, pembiasaan, perhatian, pemberian hukuman serta bentuk pembinaan keagamaan.. 2) Gambaran keseharian akhlak siswa di SMAN 5 Bulukumba yaitu mengikuti pembelajaran dengan baik dan mematuhi segala peraturan/tata tertib yang ada pada sekolah, namun dari sekian banyak siswa di SMAN 5 Bulukumba masih ada di antara mereka yang sering melanggar peraturan/tata tertib sekolah. 3) Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa di SMAN 5 Bulukumba di pengaruhi oleh Faktor internal dan factor eksternal..

Implikasi dari penelitian ini adalah: diharapkan kepada pihak sekolah dan juga kepada orang tua agar lebih memperhatikan siswa dan anak mereka, karena merekalah generasi penerus di masa yang akan datang, dan juga himbauan kepada siswa untuk lebih menghormati guru, lebih selektif memilih teman agar tidak terbawa pengaruh buruk dari teman, mengikuti setiap kegiatan keagamaan yang diadakan oleh pihak sekolah, lebih disiplin dalam menaati peraturan/tata tertib sekolah.

Kata kunci : Strategi, Guru PAI, Akhlak.

ABSTRACT

Mayang Sari, 2019. The teacher's strategy for learning Islamic Education and Contribution to The Formation of noble Morals of students in SMAN 5 Bulukumba. Supervised by H.Abdul Rahman Getteng and H. Ruddin Emmang.

The research is qualitative research located in SMA 5 Bulukumba. The research used spiritual approach, psychological, and pedagogical approach. The data sources of this research are headmaster, vice principals, teacher of Islamic religion, classroom teacher, homerdon teacher, staf and students. As for the sampels taken in the research were students of IX 3 majoring in science with 34 students , from 149 through the sampling technique alwed at assuning that the class could represent the existing population plus Islamic religious education teacher in the class.

The results of this research are : 1. Srtategy teachers of Islamic religion in the moral development of students in SMA 5 Bulukumba by conducting guidance inside and outside the classroom. The steps taken trough class activites are to give advice to students while learning take place either by teacher of Islamic religion or other teachers. While form of coaching that is usually done is by holding dialogues, exemplary, habituation, attention, giving punishment and forms of religious formation.2. The moral, description of everyday life students in SMA 5 Bulukumba is to follow the learning process and obey all the rules/regulations that exist un the school.3. Factors that influence the moral development of students in SMA 5 Bulukumba, are influenced by internal and factornal factors.

The implications of this research area expected to the school and also to parents to pay more attention to the students and children because they are the generation of progressor in the future and also appeals to students to be more respectful of teachers, more selective In choosing friends, take part in any religious activites hold by the school, be more disciplined in obeying the rules or school rules.

Keywords : strategy, teacher's Islamic education, character.