

ABSTRAK

Uswatun Hasanah. 2019. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Visual Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VII A dan B MTs YPUI Al-Ikhwan Topoyo Kab. Mamuju Tengah.*. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai Pembimbing I dan Nasir sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media interaktif berbasis visual dalam pembelajaran IPA terhadap siswa Kelas VII A dan B MTs YPUI Al-Ikhwan Topoyo kab. Mamuju Tengah dengan beberapa indikator capaian tujuan keefektifannya yakni: hasil belajar, aktivitas siswa dan respon siswa pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 dengan satuan eksperimen adalah kelas VII A sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari semua perempuan dan kelas VII B laki-laki 20 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian *True eksperiment*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar IPA siswa sebelum diterapkan Media pembelajaran adalah 73,67, dan berada pada kategori rendah karena tidak mencapai KKM dengan standar deviasi 16,20. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 27 siswa kelas VII A MTs YPUI Al-Ikhwan Topoyo yang mengisi lembar hasil belajar, siswa yang memperoleh skor kategori terendah sebanyak 1 siswa (3,7 %), dan siswa yang memperoleh nilai tertinggi sebanyak 3 siswa (11,1%), sedangkan skor rata-rata hasil belajar IPA siswa setelah diterapkan Media pembelajaran interaktif berbasis visual adalah 75,93 dengan standar deviasi 16,19 dimana skor terendah adalah 40 dan skor tertinggi adalah 99. Dari hasil tersebut diperoleh 27 siswa atau 80% mencapai ketuntasan individu dan 4 siswa atau 20% tidak mencapai ketuntasan maksimum individu. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik yakni 84,54 kategori positif. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap media pembelajaran interaktif berbasis visual memberikan respons positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam proses belajar mengajar sangat dibutuhkan sebuah media pembelajaran sebagai fasilitas penunjang pembelajaran yakni penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis visual pada siswa kelas VII MTs YPUI Al-Ikhwan Topoyo Kab. Mamuju Tengah efektif dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas VII A.

Kata kunci: *Efektivitas Pembelajaran IPA, Media Pembelajaran, Pembelajaran Interaktif.*