

ABSTRAK

Sitti Saenab. 10519241515. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Duampanua Kabupaten Pinrang. (Dibimbing oleh Abdul Aziz Muslimin dan Ahmad Abdullah).

Tujuan penelitian untuk menerapkan pembaharuan model pembelajaran ketika memberikan materi Pendidikan Agama Islam saat proses belajar mengajar dikelas pada siswa karena guru masih menggunakan model konvensional yang didominasi oleh metode ceramah., hal tersebut mengakibatkan keengganan siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran sehingga siswa menimbulkan kejenuhan dan motivasi belajar siswa berkurang. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti memberikan sebuah solusi yaitu Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilaksanakan dengan pendekatan korelasional. Adapun tujuan pendekatan korelasional adalah untuk mengidentifikasi prediktif dengan menggunakan teknik korelasi hubungan antara dua variabel. Metode kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random dan yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Duampanua dengan jumlah 40 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian kelas VII SMP Negeri 1 Duampanua pembelajaran PAI pada Model *Problem Based Learning* siswa dapat terlibat aktif dan model tersebut sebagai salah satu alternatif yang menjadikan pembelajaran lebih aktif, efektif, dan menyenangkan yang diharapkan mampu memotivasi siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Problem Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar PAI. Model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar PAI sebesar sebesar 45.6% siswa kelas VII SMP Negeri 1 Duampanua. Kemudian dipengaruhi 54,4% dipengaruhi oleh faktor internal individu seperti faktor keluarga, lingkungan, masyarakat dan faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (berbasis masalah) dapat memberikan motivasi pada siswa untuk hasil belajar yang maksimal pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP Negeri 1 Duampanua.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam