

ABSTRAK

Aina Asrina Asbi. 2019, Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bontonompo. Skripsi, Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Aliem Bahri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Efektif Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bontonompo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bontonompo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Eksperiment Pretest – Posttest Control Group Design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap pemahaman siswa tentang materi yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama *pre-test* dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa sebelum diberikan perlakuan. Yaitu tingkat pemahaman siswa sebelum diterapkan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual. Tes kedua *post-test* yaitu pemberian test kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa setelah diterapkan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII A dan kelas VIII B SMP Negeri 1 Bontonompo sebanyak 50 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat keefektifan penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bontonompo. Hal ini tampak pada nilai *pre-test* sebelum menerapkan media Audio Visual nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas eksperimen mencapai 66,00 dan nilai rata-rata *pre-test* pada kelas control mencapai 64,96. Dibandingkan dengan nilai siswa setelah menggunakan media Audio Visual nilai rata-rata *post-test* siswa pada kelas eksperimen mencapai 87,60 dan nilai rata-rata *post-test* siswa pada kelas control mencapai 76,48. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa meningkat setelah menggunakan media Audio Visual pada kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar kelas eksperimen dan kontrol termasuk kategori sangat tinggi, dimana persentase kelas eksperimen 90,26% dan kelas kontrol 88,08%.

Berdasarkan hasil data statistic infrensial dengan uji-t diketahui bahwa t_{hitung} yang diperoleh adalah 3,754 dengan derajat kebebasan $(dk) = N-2 = 50-2 = 48$ nilai $t_{tabel} = 2,010$. Jadi nilai $t_{hitung} >$ nilai t_{tabel} atau $3,754 > 2,010$, maka Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternative (H_a) diterima. Hali ini membuktikan bahwa terdapat keefektifan media Audio Visual terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bontonompo.

Kata Kunci : Media Berbasis *Audio Visual*, Hasil Belajar Siswa